

Советы и рекомендации учителя-логопеда родителям

«Играем дома»

Уважаемые родители, сейчас у нас сейчас непростое время, дети сидят дома, у многих взрослых появилась необходимость работать в домашних условиях, и у вас наверняка возникает вопрос – как позаниматься с ребенком?

Любознательные непоседы не сидят на месте! Они постоянно в движении, всегда стремятся познавать мир, найти для себя интересное занятие или игру. Как же полноценно использовать время, когда есть возможность находиться вместе с ребёнком, и в то же время необходимо выполнить много серьёзных, нужных и важных дел, исполнять свои рабочие обязанности?

Немного творчества, фантазии, чувства юмора, и можно превратить ничем непримечательные занятия в совершенно необычные! Вот несколько способов занятым папам и мамам с пользой занять ребёнка. Предложенные здесь игры и занятия не совсем обычны, потому что они проводятся не со знакомыми игрушками и привычными для ребёнка предметами, а с теми, которые, скорее всего, сейчас как раз под рукой именно у папы или мамы. Это офисные предметы, или канцелярские мелочи: корректор, листы бумаги, карандаш, ластик, цветной скотч, скрепки, ножницы, стикеры или наклейки. Могут понадобиться старые газеты, старые рекламные буклеты, журналы, а также ненужная (пустая) упаковка – коробки, фантики и т. п.

«Забели буквы»

Для этой игры понадобится флакончик с корректором («штрих») и старая газета или ненужный журнал. Предложите ребёнку найти и закрасить (забелить) корректором, например, все буквы «М» на странице. Чтобы ребёнку было интереснее, можно выделить фрагмент текста (или несколько фрагментов) карандашом или фломастером, обозначив на каждом свою букву. В качестве нового варианта этой же игры можно разрезать газетный лист на несколько частей и на каждой ребёнок закрасит разные буквы. Такая игра обязательно понравится ребёнку и может увлечь его надолго. Она замечательно развивает буквенный гнозис, внимание и графические умения.



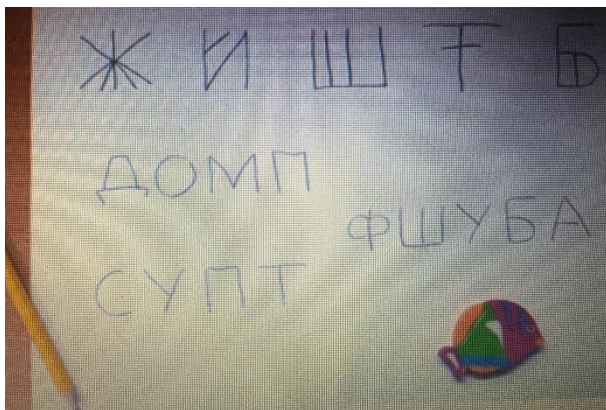
«Умная резинка»

К этой игре маме или папе нужно немного подготовиться. Взрослому понадобится лист белой бумаги, простой карандаш, а ребёнку – ластик.

1 вариант. Взрослый заранее рисует на листе бумаги простые предметы карандашом. При этом в каждом рисунке допускается какая-то неточность. Например, это может быть отличающийся по длине луч солнца, цветок на облаке, рыбка на дереве, лишнее ухо у зайца, груша на яблоне т. п. Чем лучше подготовится взрослый к игре, то есть, чем больше предметов он нарисует, тем увлекательнее будет для ребёнка выполнение задания. Задача ребёнка – стереть «умной резинкой» все неточности, лишние предметы. При желании он может дорисовать что-то своё. Игра развивает мыслительные способности, наблюдательность и моторику.

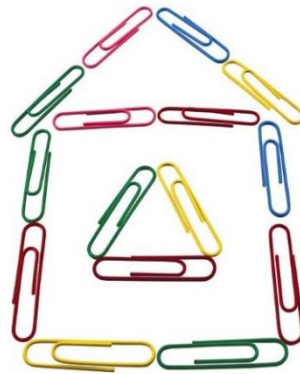
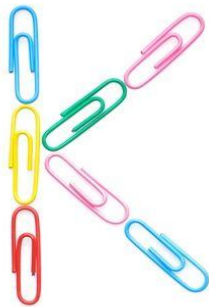
2 вариант. Взрослый рисует на листе бумаги буквы или цифры с лишними элементами. Ребёнок с помощью «умной резинки» исправляет допущенные ошибки. С помощью этого варианта игры хорошо закрепляется умение узнавать знакомые буквы или цифры.

3 вариант. Это самый сложный вариант игры. Он подходит для тех детей, которые уже умеют читать. Взрослый пишет короткие слова, допуская ошибки в написании самих букв (как во 2 варианте игры) или в самих словах, добавляя, например, лишнюю букву. В этой игре совершенно незаметно для ребёнка идёт развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза.



«Весёлые скрепки»

Канцелярские скрепки – отличный материал для конструирования. Но играть с ними, конечно же, нужно **под присмотром взрослого!** Покажите ребёнку, как соединять скрепки друг с другом. Соединяя скрепки, можно сделать бусы и браслет для куклы, дорогу для игрушечной машинки. Кроме того, можно выложить разные изображения на листе бумаги или картона, или прямо на столе. Очень полезно выкладывать буквы или цифры. Такие игры отлично развивают моторику и конструктивные способности ребёнка.



«Вырезание надписей»

Для этого полезного занятия понадобятся ножницы и старая упаковка, например, от цветного картона, чая, крема, круп, сахара и т. п. Предлагаем ребёнку вырезать надписи на упаковках. Все надписи можно постепенно накапливать и использовать для развития навыков чтения ребёнка. Обычно буквы на упаковках разного цвета и формы, что может затруднять их узнавание. Упражнение в таком узнавании способствует улучшению зрительного, а именно, буквенного гнозиса и в дальнейшем поможет даже повысить скорость чтения.



«Вырезание картинок»

Вырезание картинок, и затем, игры с ними – увлекательное занятие. Картинки можно использовать в разных играх и упражнениях: классифицировать их (съедобное-несъедобное, живое-неживое и т. д., составлять задания типа «Что лишнее», «Собери всё зелёное (круглое, сладкое, разноцветное)», «Найди картинки, названия которых начинаются на гласный или согласный звук и т. д. и т. п. А также можно их считать, составлять предложения и даже сочинять целые истории.

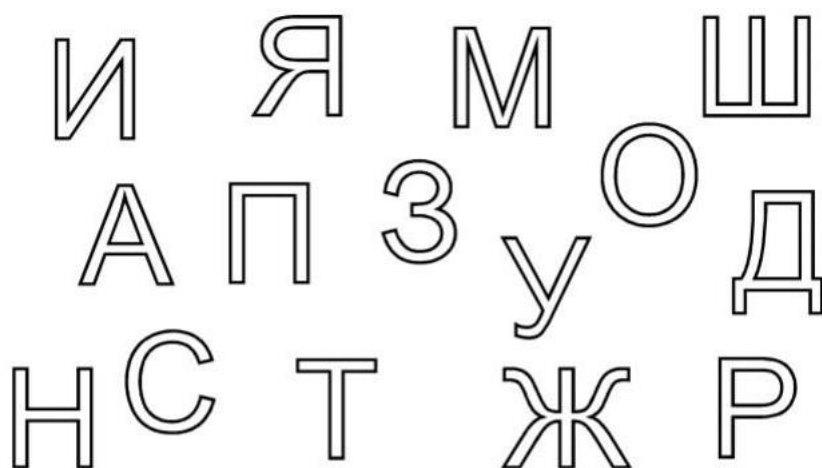
«Съедобное-несъедобное»



«Найди предметы на звуки»



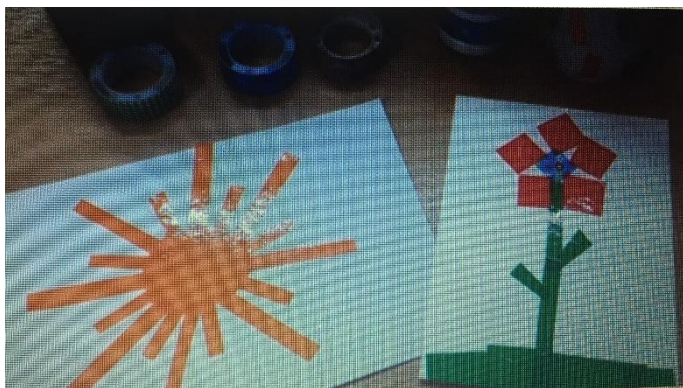
Раскрась гласные буквы красным цветом,
согласные — зелёным.



«Рисование скотчем»

Сейчас в продаже есть немало материалов для творчества. Цветной скотч или декоративную липкую ленту можно использовать для аппликации в домашних условиях. Достаточно показать ребёнку, как отрезать кусочек скотча и наклеить его на поверхность,

и ребёнок сразу захочет самостоятельно проявить свои творческие способности таким способом. Скотчем можно наклеить буквы или написать слова, также украшать бутылочки, флаконы, а потом использовать их для хранения разных мелочей. Такое занятие хорошо развивает моторику и творческие способности ребёнка.



Игры на обогащение словаря ребенка

«Давай искать на кухне слова».

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? И т. д.

«Угощаю».

Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга.

Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не съедите. Можно поиграть в сладкие, кислые, соленые, горькие слова.

«Доскажи словечко».

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее:

Ворона каркает, а воробей . . .

Сова летает, а заяц . . .

У коровы теленок, а у лошади . . .

Сахар сладкий, а лимон . . .

Луна видна ночью, а солнце . . .

Огонь горячий, а лед . . .

Река широкая, а ручей . . .

Камень тяжелый, а пух . . .

«Скажи, как я».

Цель: учить детей говорить громко, тихо, шепотом, а также развивать слуховое восприятие (различать степень громкости произнесенных слов).

Взрослый предлагает ребенку внимательно слушать, как он произносит слова, и произносить (повторять) их так же. Следите за тем, чтобы ребенок произносил слова отчетливо, с соответствующей степенью громкости.

Для данного упражнения рекомендуется подбирать слова, в произношении которых ребенок испытывают затруднения.

«Чудесный мешочек».

По опыту, эта игра остается самой любимой для детей долгое время, вплоть до 7-8 летнего возраста. Ведь каждый предмет из волшебного мешочка всегда сюрприз. Конечно, задание для старших уже усложняется (например, нужно определить буквы на ощупь, не заглядывая в мешочек...)

Что понадобится: любой мешочек, магнитные буквы.

«Какой предмет?».

Цель — развитие умения подбирать к слову-предмету как можно больше слов-признаков и правильно их согласовывать.

Эта игра для развития речи у детей. К слову-признаку дети должны подобрать как можно больше слов-предметов.

Зеленый — помидор, крокодил, цвет, фрукт, ...

Красное — платье, яблоко, знамя, ...

Игры на развитие грамматического строя

«Приготовим сок»

Из яблок сок (яблочный). Из груш, из слив, моркови, лимона, апельсина? И наоборот: апельсиновый сок из чего?

«Упрямые слова»

Расскажите ребенку, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются (кофе, платье, какао, кино, пианино, метро). «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто и т. п.». Задавайте вопросы ребенку и следите, чтобы он не изменил слова в предложениях – ответах.

«Один и много»

Взрослый называет один предмет – а ребенок много.

Перечислять можно разные предметы, в зависимости от того, где Вы сейчас находитесь: на кухне или в детской комнате.

Например:

Чашка – чашки, кастрюля – кастрюли, стол - столы;

Мяч – мячи, карандаш – карандаши, кубик – кубики;

«Чего не стало?»

Взрослый выкладывает перед ребенком несколько различных предметов (можно игрушки) – 6 – 8 штук. Затем просит ребенка запомнить все предметы и отвернуться, а сам в это

время убирает один любой предмет. Ребенку предлагается посмотреть внимательно и назвать, чего не стало. Обязательно нужно обращать внимание на окончания в словах.

«Волшебные очки»

«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, желтым, синим и т.д.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красный мяч, красные сапоги, красное платье, красный нос.

Красное окно, красная рука и прочие.

«Я внимательный»

Будем называть предметы (дома или на улице), которые видим, а еще обязательно укажем – какие они. Например: Вот стол. Он деревянный. Вот кошка – она пушистая. Вот окно – оно большое. Вот забор – он красный. Вот солнце – оно желтое.

Игровое упражнение на слоговую структуру слов

«Перепутаница»

Жили были: слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, что перепутались.

Помоги словам распутаться.

Слова: босака (собака), ловосы (волосы), лекосо (колесо), посаги (сапоги) и пр.

«Волшебные очки»

«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т. д.), посмотри вокруг в волшебные очки, какого все стало цвета, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

Подвижные игры

«Игры с мячом»

«Я буду называть предметы, и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда в слове услышишь звук «Ж», если в слове нет звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, стул, ежик, жук, книга . . .». Также и с другими звуками.

«Лягушка»

Выделение звука из ряда гласных (а, о, у, и, е, э, ю, я, ы). «Будешь прыгать как лягушка, если звук услышишь «А», на другие звуки опускаешь низко руки». По аналогии проводится игра на согласные звуки.

Предложенные игры помогут вам весело, а главное, с пользой провести время с детьми. Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам.

Удачи вам и терпения!